

# COMMUNIQUÉ

## L'ENSAM, première école européenne en passe d'être accréditée par l'Union Internationale des Architectes

mercredi 2 juillet 2014

L'École Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier a décidé en 2013 de solliciter une expertise en vue de son accréditation par l'UIA-UNESCO. Cette démarche, inédite en France et en Europe, a été encouragée et soutenue par la direction générale des patrimoines du ministère de la culture et de la communication.

Cette expertise a été conduite en 2013 et 2014 au regard des 16 objectifs fixés en tant que critères d'accréditation des établissements par la Charte de l'enseignement de l'architecture de l'UNESCO-UIA. Elle s'est déroulée en deux étapes.

### première étape

#### Le dossier d'accréditation et la visite préliminaire des experts

Dans un premier temps, l'ENSAM a transmis aux experts désignés par l'UIA un dossier d'accréditation, puis les a accueillis en juin 2013 pour une visite préliminaire. Celle-ci a donné lieu à un rapport contenant sept recommandations, devant être mises en œuvre par l'établissement dans un délai d'un an. Ce rapport a mis en évidence :

- des points forts : la politique de recrutement de praticiens pour l'enseignement du studio et la présence d'une structure éditoriale interne, rarement observée ;

- d'autres points forts que l'ENSAM devrait s'attacher à pleinement mettre en évidence lors de la visite plénière,

- . par la mise en place d'un plan stratégique précisant ses ambitions sur un plan international, ainsi que ses caractéristiques distinctives,

- . par la mise en évidence, dans les projets de diplôme, de références urbaines contemporaines et d'une compétence créative dans les

techniques de construction et enfin, . par la production de travaux d'étudiants reflétant le respect de l'ensemble des critères de validation mis en place par l'UNESCO ;  
- des axes de progression : il appartient à l'ENSAM de construire une stratégie de recherche focalisée non seulement autour mais aussi sur le projet architectural, ce qui suppose néanmoins l'évolution du dispositif français.

### seconde étape

#### Le rapport de visite plénière

Un an après cette visite préliminaire, les experts se sont de nouveau rendus à l'ENSAM dans le but d'évaluer la mise en œuvre des recommandations de leur rapport préliminaire. A l'issue de cette visite, ils ont rendu un rapport définitif.

Celui-ci relève que le programme d'enseignement initial de l'architecture de l'ENSAM est solide et bien établi et que l'établissement dispose d'un corps enseignant homogène, composé en majorité de praticiens, ce qui est essentiel pour la qualité de l'enseignement.

La stratégie de progression est claire, avec notamment l'introduction des « domaines d'étude » comme vecteur d'intégration des disciplines dans le projet de studio. Les workshops et les équipements à disposition satisfont les étudiants.



L'ambition de développer une collaboration avec les autres écoles à un niveau régional, par la création d'une structure de recherche appliquée similaire aux Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau mettrait fortement en valeur le potentiel de recherche et d'expérimentation de l'ENSAM sur le plan national et international.

Le rapport salue par ailleurs la stratégie de développement de partenariats internationaux en matière d'enseignement et de recherche dans le domaine de l'architecture méditerranéenne et tropicale. Il souligne que le programme de publication des chercheurs est de nature à épauler la diversification au sein du programme de master.

Enfin, le solide réseau de relations de travail tissé entre l'école et les organisations professionnelles facilite l'insertion professionnelle de ses étudiants.

Au vu de ces conclusions, le groupe d'experts a émis une proposition d'accréditation globale de l'ENSAM, sans conditions, pour 5 ans, soit jusqu'à juin 2019, par la Commission plénière de l'Union Internationale des Architectes, dont la prochaine session se tiendra en septembre 2014, toute modification significative des programmes existants devant être notifiée à l'UNESCO/UIA dans cet intervalle.